

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»



Конспект мероприятия «Женский день – 8 марта»



Автор, должность:

Кудрявцева А.А., учитель – логопед;

Жезлова К.О., учитель - логопед

2018 г.

Тема: «Женский день – 8 Марта».

Цель мероприятия: формирование у детей чувства уважения к мамам и бабушкам, одноклассникам.

Коррекционно-образовательные цели:

1. Развитие и пополнение словаря существительными, прилагательными и глагольного словаря детей.
2. Развитие связной речи.

Коррекционно-развивающие цели:

1. Активизация речевой деятельности детей.
2. Расширение представлений детей о весеннем празднике «8 Марта».
3. Учить детей отгадывать загадки.
4. Развитие диалогической речи, внимания, мышления, памяти.

Коррекционно-воспитательные цели:

1. Формирование положительной установки на участие в занятии.
2. Воспитание уважительного отношения ко всем женщинам.

Задачи мероприятия:

- вовлечь всех детей в проведение праздника, раскрыть (по возможности) способности каждого ребенка;
- воспитание у школьников любовь и уважение к близким и окружающим их людям;
- формирование детского коллектива;
- формирование у школьников чувства дружбы, ответственности за порученное дело;
- развитие творческих способностей и таланта младших школьников.

Подготовительная работа:

1. Разучивание с детьми стихов и песен к мероприятию.
2. Подбор фонограмм мелодий для сопровождения конкурсов.

Техническое оборудование:

- интерактивная доска.

Ход мероприятия.

Сценка 1. «Девочка Наташа»

Действующие лица, обучающиеся 5б класса:

ведущий – Кадетская Ольга;

мама – Арсентьева Татьяна;

Наташа – Герасимова Карина.

Ведущий:

– Есть в квартире нашей

Девочка Наташа.

Мама ей в коробке

Принесла конфет.

И сказала строго...

Мама:

– Съешь сейчас немного,

Остальные завтра!

Положи в буфет.

Ведущий:

– А Наташа села,
Все конфеты съела,
Съела и смеется...

Наташа:

– Мама, не ругай!
Я не позабыла.
Помнишь, ты учила:
«Никогда на завтра
Дел не оставляй!»

Частушки.

Исполнители обучающиеся 3 класса:
Васильев Геннадий, Громов Михаил, Каинбеков Артем.
– На уроках мы сидим
И на девочек глядим:
И красивы, и умны –
Лучше просто не найти.
– На столе лежит журнал,
Ну а в нем пятерочки,
Потому что в нашей школе
Умные девчоночки.
– Почему мы здесь все пляшем,
Почему мы здесь поем?
Потому что всех девчонок
Поздравляем с Женским днем!

Сценка 2. «Настоящие мужчины»

Действующие лица обучающиеся 2 и 3 классов:

Ведущий - Васильев Геннадий;
Петя - Каинбеков Артем;
Сережа - Громов Михаил;
Андрей – Пахомов Артем.

Петя:

– Я для мамочки любимой
Фартук сшить хотел красивый,

Сережа:

– Я для мамочки моей
Платье раскрою скорей.–
Думал, раз – и все готово!
Что здесь сложного такого?

Петя:

– Не понятно, что случилось...
Ничего не получилось!

Сережа:

– Нечем удивить мамулю...
Это я ей подарю ли?
Думал, будет рада мама,
Ну а вышла куча хлама.

Андрей:

– Торт испечь – простое дело,
Надо только взяться смело.
Семь яиц, муки немножко,
Перца три столовых ложки...
Или нет, совсем не так!
Получается ни как.
Я запутался совсем...
Перец класть туда зачем?
Три часа мучений в кухне,
Крем разлил, обжог все руки,
Результат – горелый корж,
И на торт он не похож.

Ведущий:

– Похоже, придется вам придумать другие подарки мамам. Не будем унывать, ведь настоящие мужчины не пасуют перед трудностями!

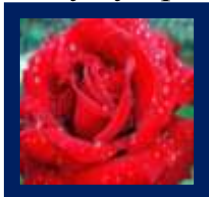
Викторина 1.

Задание 1: «Угадай цветок»

1. Каждый, думаю, узнает,
Если в поле побывает,
Этот синенький цветок,
Всем известный ... **(Василёк)**



2. Хороша я в свадебном букете,
И в саду, где свищут соловьи.
Круглый год во многих странах мира
Я служу признанием в любви. **(Роза)**



3. Цветёт он майскою порой,
Его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд,
Цветы душистые висят. **(Ландыш)**



4. То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встречался с тобой.
Название ему очень звонкое дали,
Но только звенеть он сумеет едва ли. **(Колокольчик)**



5. Стоит в саду кудряшка - белая рубашка,
Сердечко золотое. Что это такое? **(Ромашка)**



Задание 2: «Какая ты хозяйка?»

1. Я пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!» **(Чайник)**



2. Она бывает глубока.
Она бывает мелка.
Однако, это не река. **(Тарелка)**



3. Жесткая, дырявая,
Колючая, корявая.
Что ей на спину положат,
Все она тотчас изложет. **(Терка)**



4. Ей набили мясом рот,
И она его жуёт,
Жуёт, жуёт и не глотает –
В тарелку отправляет. (**Мясорубка**)



5. Коротышка подпоясан
По квартире ходит плясом.
Пустился впрысядку –
Сгрёб мусор в охапку. (**Веник**)



6. Дом без окон и закрыт,
А внутри холодный.
Если рядом кто сидит,
Значит, тот голодный. (**Холодильник**)



Стих «Восьмое марта».

Исполнители: обучающиеся 2 и 3 класса
Воронина Екатерина и Каинбеков Артем.

Опять весна журчит ручьями,
Щебечут птицы напоказ
И небо синими глазами
С хитринкою глядит на нас.

У мамы нынче день особый –
Пришёл к ней праздник на порог.
Мы с братом радостные оба,
Готовим сладкий ей пирог.

Хоть это дело непростое,
Пирог даётся нам с трудом
Зато с утра каким настроем
Теперь наполнен весь наш дом!

Сияет мама вся от счастья
И, улыбаясь на ходу
Нам говорит «Как жаль, что праздник
Такой бывает раз в году»

Сценка 4. «Поздравляют мушкетёры»

Действующие лица: обучающиеся 2 и 3 классов:

Д-Артаньян – Пахомов Артем;

Атос – Каинбеков Артем;

Портос – Румянцев Денис;

Арамис – Громов Михаил.

Музыка: «Пора-пора-порадуемся...» Выход мушкетеров.

Разрешите представиться, я Д-Артаньян, а это мой друзья.- Атос-Портос -
Арамис

Д-Артаньян: Наш девиз «Один за всех»

Все: И все за одного!

Д-Артаньян: Мама, бабушки и тети

Вы у нас в большом почете

Не найдешь другой причины

Чтоб собрались, мы мужчины

Все мы вместе здесь сейчас

Все: Потому что любим Вас!

Атос: Если был бы я девчонкой

Я б не бегал, не скакал

А весь вечер вместе с мамой

Не стесняясь танцевал

Портос: Если был бы я девчонкой

Я бы время не терял

А весь день без передышки

Вместе с мамой рисовал

Арамис: Если был бы я поэтом

Я стихи писать бы стал

И с утра до самой ночи

Я бы маме их читал

Д-Артаньян: Вот о чем подумал я

Что же получается?
Если был бы я девчонкой
Хрупкой маленькой и тонкой

Атос: Если был бы ты девчонкой
В юбочке с кудрявой челкой
Если были все девчонками
В рюшках, в бантиках с оборками

Портос: Если не было мальчишек
Что тогда бы с нами вышло?
Кто бы взял о них заботу
Делал трудную работу?

Арамис: Кто бы строил, рыл, копал
Кто б их грудью защищал
В небе, на земле, в пехоте
На границе и в Морфлоте!

Все: Нет друзья наш путь один
Славный доблестных мужчин!

Сценка 5. «Никуда не денешься, влюбишься и женишься!»

Действующие лица: обучающиеся 2 и 3 классов:

1 ученик – Пахомов Артем;
2 ученик – Румянцев Денис;
Девочка – Вишнякова Надежда.

1 об: Мы женский праздник отмечаем,
Всех девочек и женщин поздравляем.
Прекрасный день, что много говорить.
Подарки девочкам нам нравится дарить.

2 об: Мы им желаем стать хорошими хозяйками.
Но, говоря по правде, без утайки,
Мы, мальчики, не верим в женский разум,
Ведь умных женщин не было ни разу.

1 об: Для женщины нужна домашняя работа.
Наука, бизнес – не её забота.

2 об: Должны учиться вы стирать, готовить, шить,
А математику вам незачем учить.

Дев: А я тебе отвечу – вот и нет!
Что женский ум не ценят – не секрет.
Мужчины не давали нам учиться,
Считали – дамам это не годится.

1 об: Но если вы страной руководить начнёте,
В науку, в бизнес все пойдёте,

То кто же будет суп варить,
Квартиру убирать, детей растить?

2 об: Представьте – в доме грязь и не готов обед,
И за детьми присмотра нет.

Одна жена в правительстве сидит,
Другая в космос завтра полетит,
А третья пишет целый день стихи.
Пусть лучше сварит порцию ухи!

Дев: Мужчина тоже может щи варить.
Обязанности надо разделить.

1 об: Я, если на тебе жениться буду,
То посмотрю, как моешь ты посуду,
А не на то, как много ты читаешь
И как задачки сложные решаешь.

Дев: Никуда не денешься,
Влюбишься и женишься!

Викторина 2. «Самая-самая...»

Отгадай:

**1. Самая сказочная царевна, которая жила на болоте...
(Царевна-лягушка)**



**2. Самая новогодняя особа...
(Снегурочка)**



**3. Самая большая любительница красных шапочек...
(Красная шапочка)**



**4. Трудолюбивая особа с самой изящной в сказочном мире ножкой...
(Золушка)**



**5. Самая большая растеряша кухонной утвари...
Федора (Федорино горе)**



6. Дама с самым ледяным сердцем...
(Снежная королева)



7. Самая беспринципная старуха, которая считает, что хорошими делами прославиться нельзя...
(Старуха Шапокляк)



8. Самая большая любительница плюшек, ценящая привидения...
(Фрекен Бок)



9. Самая миниатюрная девочка на свете, переехавшая жить в тёплую страну...
(Дюймовочка)



Сценка 5. «Чем девчонок удивить»

Действующие лица, обучающиеся 2 и 3 классов:

Мальчики – Пахомов Артем; Громов Михаил, Румянцев Денис, Каинбеков Артем.

Мальчик: Что же девчонкам подарить,
Чтоб сразу наповал сразить?
Проблему эту долго-долго
Мальчики решали.

Но время шло, а как им быть,

Они пока не знали.

1-ый: Конфеты – это подарок лучший?

2-ой: Чур, я дарю конфету Ксюше!

3-ий: Нет, кариес не нужен им.

Конфеты сами мы съедим.

4-ый: Подарок лучше всех конфет –

Это хороший пистолет,

К примеру, «кольт» или «наган».

3-ий: Пойми, девчонка – не пацан!

Как с пистолетом ей играть,

В мишутки плюшевых стрелять?

4-ый: Давайте им цветов нарвем.

3-ий: Да где ж мы в марте их найдем?

1-ый: И что же делать нам тогда?

2-ой: С девчонками одна беда! (все поникшие, вдруг 3-ий оживляется)

3-ий: Я знаю, как нам поступить!

Попробуем их удивить:

Решим, что в этот женский праздник

Их целый день никто не дразнит.

С утра приятные моменты –

От нас для каждой комплименты...

4-ый (не понимая) : Комплименты?, а ну-ка повтори.

3-ий: Ну, что-нибудь про красоту им ври.

2-ый (восхищенно) : Вот это да! Какой ты хитрый! А дальше что?

1-ий: Девчачьи игры.

4-ый (пренебрежительно, с возмущением) : Нам с ними в куколки играть?

3-ий: Денек придется пострадать. Но мы ж мужчины! Вы согласны? Кто «за»? (все поднимают правую руку) Ну, что ж, – «единогласно».

Сценка 6. «Разговор»

Действующие лица, обучающиеся 2 и 3 классов:

мальчик – Пахомов Артем;

девочка – Закерничная Наталья.

Мальчик: Наш звонок ужасно звонкий,

Вылетаю в коридор...

У меня с одной девчонкой

Завязался разговор...

- А мой папа – чемпион!

Ходит он на стадион:

Он кидает кверху гири –

Будет самым сильным в мире!

Девочка: Хоть мужчины и сильны –

Не умеют печь блины...

Вы, мужчины, недотёпы,

Вас воспитывать, учить,

И петрушку от укропа
Вы не в силах отличить.
Кстати, дома кто стирает?
Богом вам талант не дан...
Телевизор «потребляя»,
Вы ложитесь на диван!

Мальчик: От мужчины нету толку?!
Это нам талант не дан?!
Кто прибил для книжек полку?
Починил на кухне кран?

Девочка: Борщ варить вам неохота,
Не пожарите котлет...
Вам удрать бы на работу,
Ну, а больше толку нет!

Мальчик: Ты, колючая заноза,
Плохо знаешь нас мужчин.
То и дело льёте слёзы
И к тому же без причин...
Ты колючие слова говоришь, робея...
Папа в доме – голова!

Девочка: А мама в доме – шея!

Мальчик: Я махнул рукою Свете.
Эх! В буфет я не успел!
Вот всегда девчонки эти
Оторвут от важных дел!

Девочка: Нет! Решать не надо в споре,
В коридорном разговоре,
Кто сильнее и кто важнее...
Просто...мама всех нежнее!

Стих « Бабушка»

Исполнители обучающиеся 2 класса Воронина Екатерина и Жукова Валерия.

Ходит наша бабушка,
Палочкой стуча
Говорю я бабушке:
— Вызови врача!

Выпьешь ты лекарства
Будешь ты здорова!
Если будет горько, —
Ну что же здесь такого?

Ты потерпишь чуточку,
А уедет врач,
Мы с тобой на улице
Поиграем в мяч!

Будем бегать, бабушка,
Прыгать высоко!
Ну что же тут такого?
Это так легко!

Говорит мне бабушка:
— Что мне доктора?
Я не заболела,
Просто я стара!

Просто очень старая,
Волосы седые.
Где-то потеряла я
Годы молодые.

Где-то за далёкими
За лесами тёмными,
За горой высокою,
За водой глубокою.

Как туда добраться,
Людям неизвестно...
Говорю я бабушке:
— Вспомни это место!

Я туда поеду,
Поплыву, пойду!
Годы молодые
Я твои найду!

Викторина 3.

Отгадай...

1. Часто я в него смотрюсь,
Перед ним кружусь, верчусь.
С вои косы заплетаю
И костюмчик поправляю. (Зеркало)
2. Розовая бабочка
С крылышками в складочку,
Никуда не улетаёт –
На косичках обитает. (Бантик)
3. Я своей подружке Кате

- Одеваю утром платье,
Одеваю ей сапожки
На резиновые ножки.
И веду по переулку
Утром Катю на прогулку. (Кукла)
4. У меня они все разные: ситцевые и атласные
И для дома, и для школы,
Для зимы есть и для лета,
Так во что же я одета? (Платье)
5. Я рисую, книжки разные читаю,
Две косички заплела, волос длинный убрала,
Не мешает глазкам чёлка -
Держит волосы ... (Заколка)
6. Весёлые братцы в прихожей живут,
Желанных гостей с нетерпением ждут,
Такие пушистые лапочки,
Уютные, мягкие ... (Тапочки)
7. Полистаю я странички,
Здесь – коричневые птички,
Здесь – мы с бабушкой в лесу,
Здесь – котёнка я несу.
С мамой фото соберём,
Вставим в мой ... (Фотоальбом)